

agenda**21**
Cluses 

Les **JEU**DIS
du **DÉVELOPPEMENT**
DURABLE

L'AGENDA 21 LOCAL EN ACTION !

DES RÉUNIONS D'INFORMATION ET DE CONCERTATION
POUR **PENSER ENSEMBLE LA VILLE DE DEMAIN**

Animées par **ABCD-Durable SARL**  **ABCDurable**

Mots d'introduction

Claude Hugard, Conseiller Municipal délégué au développement durable et à l'aménagement du territoire

Cécile Drouillet, chargée de mission développement durable, chef de projet Agenda 21

LES JEUDIS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

5 ateliers ouverts à tous les acteurs et habitants du territoire...

... Abordant les thèmes suivants :

1. Gérer nos ressources aujourd'hui et protéger notre patrimoine demain
→ 1^{er} oct
2. Encourager la solidarité et la rencontre, faciliter la vie sur le territoire
→ 15 oct
3. Travailler et bénéficier de sources d'activités dynamiques sur le territoire
→ 29 oct
4. Construire un cadre de vie agréable, où habiter et se déplacer facilement
→ 12 novembre
5. **Agir pour une ville active et citoyenne**

CINQ ATELIERS PARTICIPATIFS pour un diagnostic partagé

Jeudi 26 novembre

Agir pour une ville active et citoyenne

Thèmes abordés : éducation, vie associative, citoyenneté, sports, culture et loisirs...

L'AGENDA 21 – genèse et historique

Un programme mondial proposé par les Nations Unies

En 1992, à Rio, la communauté internationale propose un texte appelant à prendre en compte les générations futures dans toutes nos activités humaines, appelé « **ACTION 21** ».

Les collectivités du monde entier sont elles aussi invitées à mettre en place un programme de **développement durable** pour le 21ème siècle : c'est l'Agenda 21 local

« **Agenda** » = calendrier, programme

« **21** » = pour le 21ème siècle



L'AGENDA 21 LOCAL – pourquoi ?

Un outil pour :

- **Mieux répondre aux besoins locaux**
- **Améliorer la qualité de vie**
- **Réfléchir ensemble au « mieux vivre »**

Et donc, prendre en compte plus systématiquement :

- **l'environnement (climat, biodiversité, ressources et milieux)**
- **le bien être social (cohésion sociale, solidarité et besoins essentiels)**
- **l'économie responsable dans les actions de la commune et sur le territoire (consommation et production responsables)**

UN AGENDA 21 – pour quoi faire ?

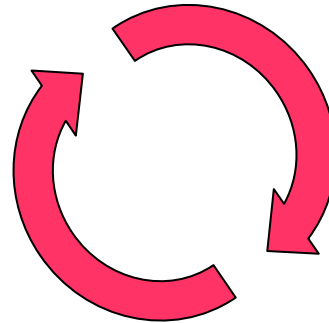
1- Diagnostic partagé

Bien comprendre avant de décider :
état des lieux + diagnostic

 concertation

4- Suivi, évaluation

Des outils pour s'améliorer
à chaque nouveau plan



2- Objectifs

Stratégie locale
pour le développement
durable

3- Plan d'actions

Opérations locales
concrètes

 concertation

LA CONCERTATION – pour quoi faire ?



- **Écoute**
- **Prise de parole**
- **Échanges**

Une participation large et un projet concerté avec toutes les « parties prenantes » du territoire :

→ pour que chacun ait la possibilité de s'investir à un moment donné dans le projet

→ pour pouvoir prendre en compte les avis de chacun, les attentes

ETAPE 1 : Vers un diagnostic partagé du territoire

LES JEUDIS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le territoire



Carte de situation

Source : IGN - Geoportail

OBJECTIFS DES ATELIERS PARTICIPATIFS

Partager le diagnostic du territoire au regard du développement durable

Exprimer des vœux pour alimenter la stratégie locale de développement durable

PROGRAMME DE L'ATELIER

18H40 : Introduction de la Mairie

18H50 : Quelques rappels sur le développement durable en lien avec le thème de l'atelier

19H00 : Présentation du pré-diagnostic pour le thème de l'atelier

19H15 : Réflexion citoyenne sur le pré-diagnostic

20H00 : Restitution collective et débat

21H00 : Conclusion, évaluation

Apéro bio équitable

Quelques rappels sur le développement durable, en lien avec le thème de l'atelier

Les 5 finalités de développement durable :

- Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère
- Préservation de la biodiversité, protection des milieux et des ressources
- Epanouissement de tous les êtres humains
- Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations
- Dynamiques de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Présentation du pré-diagnostic au regard du développement durable

A partir de l'état des lieux :

1. Ressources environnementales et patrimoine local
2. Solidarité, santé et cohésion sociale
3. Activités et développement économique
4. Aménagements, habitat et déplacements
5. **Education, citoyenneté, loisirs et vie associative**
6. Exemplarité municipale (vers une administration (éco-responsable))

EDUCATION

Des effectifs en bonne santé qui permettent de maintenir des classes maternelles et primaires dans toutes les communes

... Mais un faible taux de scolarisation des enfants de 2 ans

Une compression des programmes scolaires sur 4 jours en élémentaire : de moins en moins d'espaces pour des temps d'enrichissements culturels ou des sorties

Une « fuite » de certains effectifs de l'enseignement public vers le privé : une mauvaise perception de la qualité de l'offre éducative et pédagogique publique ?

EDUCATION SPECIALISEE

Des structures éducatives spécialisées sur le territoire (publics et disciplines) ...
Mais peu d'information sur l'intégration des personnes handicapées

Deux réseaux d'éducation prioritaires (REP) permettent de prendre en charge les deux quartiers en difficultés de Cluses et Scionzier

Des retards à l'entrée en 6ème pour les quartiers en difficulté (dans la ZUS de Cluses, 3,8% des enfants ont 2 ans de retard à l'entrée en 6^{ème})

Peu d'informations locales sur l'illettrisme:

Taux d'illettrisme 2008

en Rhône-Alpes : 4 %

En Haute-Savoie : 2,5%

EDUCATION SPECIALISEE

Des formations professionnelles supérieures et pour adultes encore peu diversifiées

	Lycée général et technologique C. Poncet	Lycée professionnel de La Vallée de l'Arve	Lycée professionnel privé Les Cordeliers
Formations professionnelles	Baccalauréat Sciences et technologie industrielle	CAP Décolletage : opérateur régleur	CAP Employé de commerce multi-spécialités
	BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques	Baccalauréat professionnel : Technicien d'usinage	Baccalauréat professionnel : Secrétariat
	BTS Mécanique et automatismes industriels	Baccalauréat professionnel : Microtechniques	Baccalauréat professionnel : Comptabilité
	BTS Conception et industrialisation en microtechniques	Baccalauréat professionnel : Productique, mécanique option décolletage	Baccalauréat professionnel : Commerce
	BTS Étude et réalisation d'outillages		
Formation technologique	Baccalauréat Sciences et technologies de la gestion		
Formations générales	Baccalauréat scientifique (Science de la vie et de la terre ou sciences de l'ingénieur)		
	Baccalauréat littéraire		
	Baccalauréat Économique et social		

EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Remise du 1er prix du concours « Ma planète en tête 2009 » à une classe de l'école de Messy (Cluses) pour leur travail sur le tri et le compostage – Source : SELEQ 74 - 2009

Des actions d'Education au Développement Durable dans certaines classes ... à développer



Des opportunités liées à des démarches engagées dans certains établissements pour le développement durable et reproductibles pour les autres

De bonnes pratiques à faire connaître, un réseau à créer

... Mais une absence actuelle d'un réseau local ou d'interlocuteurs pour le développement de projets éco-citoyens ou d'éducation au développement durable

DE L'ÉCOLE AU CAMPUS, AGIR ENSEMBLE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



vers un Agenda 21 scolaire

Elus, Recteurs, Inspecteurs d'Académie, Chefs d'Établissement, Enseignants ... vous êtes concernés !

Outil de communication sur l'Agenda 21 scolaire destiné à convaincre les décideurs - Octobre 2009, Comité 21

ACTIVITES PERI-SCOLAIRES ET EXTRA-SCOLAIRES

Une offre « péri-scolaire » de qualité et très riche dans les communes du bas de vallée, à mutualiser avec les communes balcons

- Aide aux devoirs,
- Aide à la lecture (Coup de Pouce)
- Activités sportives, culturelles, artistiques...

Une opportunité pour mutualiser des moyens en direction des petites communes pour les activités extra-scolaires

Des structures culturelles et des associations à mieux mettre en relation avec les structures scolaires et périscolaires

VIE ASSOCIATIVE et CITOYENNETE

Une bonne dynamique associative sportive et culturelle

... Mais peu ou pas d'associations engagées dans le cadre de vie et / ou l'environnement local

Répartition des associations par commune

Communes	Sports et activités de plein-air	Pratiques artistiques, pratiques culturelles	Interventions sociales	Action socio-culturelle	Environnement et cadre de vie
CLUSES	+++++	++++	+++	++	+
LE REPOSOIR	+++	+++	+++	+++	+
MAGLAND	+++++	++++	++++	++++	++
MARNAZ	+++++	+++++	++	+++	+
MONT-SAXONNEX	+++	++++	++	+++++	0
NANCY-SUR-CLUSES	++++	+++++	++	+++	0
SCIONZIER	+++++	+++	+++++	++	0
THYEZ	++++	+++	+	+++	0

Source : JO des associations, 2009.

+++++ catégorie regroupant le plus de création d'associations

+ catégorie regroupant le moins de créations d'associations

Le Contrat Urbain de Cohésion Sociale permet d'investir le champ de la citoyenneté, tout comme les Points Info Jeunesse, ou les conseils de quartiers (uniquement à Cluses)

... Pas de conseil municipal des jeunes dans les communes du territoire et certaines communes sans Point Informations Jeunesse

SPORTS et LOISIRS

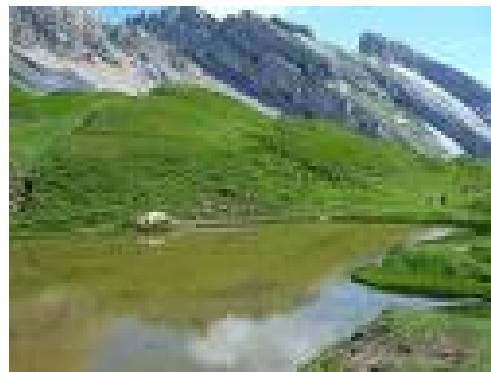
Des structures sportives communales et intercommunales et un ensemble d'équipements qui permettent un grand nombre d'activités

Des espaces de loisirs et de sports libres et gratuits grâce au cadre de vie et aux espaces naturels environnants

L'espace de loisirs des « Lacs de Thyez » : un des poumons verts du bas de vallée, où il y a peu d'espaces de loisirs (hors sport)



Lacs de Thyez
(site Internet de
la Ville de
Thyez)



Lac de Peyre (Le Reposoir)



Cascade du Dard (Mont Saxonnex)

CULTURE

Beaucoup d'initiatives et d'offres au niveau culturel (multimédia, Télévision local Canal C, médiathèque l'Atelier, Cinébus, cinéma de plein air, musique...)

Une offre en bibliothèques / médiathèque dans toutes les communes

Des lieux pour les musiques actuelles, vecteurs d'une image dynamique pour le territoire (l'Atelier, Musique en Stock)

Mais des faiblesses du secteur culturel et artistique:

... Un seul cinéma associatif (Cinétoiles)

... Absence de « service culture » dans les municipalités du territoire

... Manque de coordination d'ensemble de l'offre culturelle locale

... Assez peu d'associations ou de structures tout public pour l'expression artistique au regard du nombre d'habitants



L'Espace culturel des Allobroges à Cluses propose du théâtre, du cinéma, des expositions, des spectacles,... Source : Ville de Cluses



Festival Musique en Stock à Cluses



La Médiathèque de Scionzier