



## Les JEUDIS DU DEVELOPPEMENT DURABLE SYNTHESE / PRE-DIAGNOSTIC

### Thème 5 – Éducation, vie associative, citoyenneté, sports, culture et loisirs

ATOUTS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des effectifs en bonne santé qui permettent de maintenir des écoles maternelles et primaires dans toutes les communes</li> <li>- Des structures éducatives spécialisées bien présentes sur le territoire (élèves en grandes difficultés, élèves handicapés).</li> <li>- Deux Réseaux d'éducation prioritaire (REP) permettent de prendre en charge les deux quartiers en difficulté de Cluses et de Scionzier.</li> <li>- Une offre "péri-scolaire" de qualité et très riche dans les communes du bas de vallée, à mutualiser avec les communes balcons</li> <li>- Des actions d'Éducation au développement durable (EDD) dans certaines classes à développer</li> <li>- Une bonne dynamique associative sportive et culturelle</li> <li>- Des structures sportives communales et intercommunales, et un ensemble d'équipements qui permettent un grand nombre d'activités.</li> <li>- Des espaces de loisirs et de sports libres et gratuits grâce au cadre de vie et aux espaces naturels environnants</li> <li>- L'espace de loisirs des « Lacs de Thyez » : un des poumons verts du bas de vallée.</li> <li>- Beaucoup d'initiatives et d'offre au niveau culturel</li> <li>- Une offre en bibliothèque/médiathèque dans toutes les communes</li> <li>- L'Atelier, et le festival Musique en Stock : des lieux pour les musiques actuelles, vecteurs d'une image dynamique pour le territoire</li> <li>- Le Contrat Urbain de Cohésion Sociale permet d'investir le champ de la citoyenneté, tout comme les Points Info Jeunesse, ou les conseils de quartiers (uniquement à Cluses)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un faible taux de scolarisation des enfants de 2 ans.</li> <li>- Peu d'informations sur l'intégration des élèves handicapés et sur l'illettrisme.</li> <li>- Des formations professionnelles supérieures et pour adultes encore peu diversifiées</li> <li>- Absence actuelle d'un réseau local ou d'interlocuteurs pour le développement de projet éco-citoyens ou d'éducation au développement durable</li> <li>- Peu ou pas d'associations locales engagées dans le cadre de vie et/ou l'environnement local</li> <li>- Pas de Conseil municipal des jeunes dans les communes du territoire, et certaines communes sans Point Information Jeunesse</li> <li>- Peu d'espaces de loisirs (hors sports) en fond de vallée</li> <li>- Absence de « services culture » dans les municipalité du territoire</li> <li>- Manque de coordination d'ensemble de l'offre culturelle locale (mise en réseau des structures et des acteurs)</li> <li>- Un seul cinéma associatif sur le territoire, concurrencé par l'offre des agglomérations voisines (Sallanches, Archamps...)</li> <li>- Assez peu d'association ou de structures tous public pour l'expression artistique (théâtre, chant, danse,...) au regard du nombre d'habitants</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des démarches engagées dans certains établissements pour le développement durable (Nous Aussi, ensemble primaire-collège-lycée privé) et reproductibles pour les autres ; de bonnes pratiques à faire connaître, un réseau à créer.</li> <li>- Des moyens à mutualiser en direction des petites communes pour les activités extra-scolaires.</li> <li>- Des structures culturelles et des associations à mieux mettre en relation avec les structures scolaires et périscolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retard à l'entrée en sixième pour les quartiers en difficulté.</li> <li>- Des écoles et des structures d'accueil scolaire qui doivent faire face à l'augmentation des effectifs au primaire</li> <li>- Une « fuite » de certains effectifs de l'enseignement public vers le privé : une mauvaise perception de la qualité de l'offre éducative et pédagogique publique ?</li> <li>- Une compression des programmes scolaires sur 4 jours en élémentaire : de moins en moins d'espaces pour des temps d'enrichissement culturels ou les sorties.</li> </ul>